|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | Kod modułu: **B** | | |
| Nazwa przedmiotu: **Strategiczna analiza organizacji** | | | | | Kod przedmiotu: **6** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: ***studia menadżersko - prawne*** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | Specjalność: **wszystkie** | | | |
| Rok / semestr:  **I/I** | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **8** |  |  | **22** | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Mariusz Darabasz |
| Prowadzący zajęcia | dr Mariusz Darabasz, dr Henryk Gawroński, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznych dokonywania oceny strategii zarządzania aktualnie realizowanej przez podmiot gospodarczy lub jednostkę organizacyjną sektora publicznego oraz wytyczania możliwych kierunków dalszej ich działalności. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw zarządzania. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie organizacyjnych i menadżerskich uwarunkowań procesów i działań dotyczących funkcjonowania podmiotów gospodarczych i jednostek organizacyjnych sektora publicznego. | K2P\_W01 |
| 02 | Ma wiedzę w dotyczącą analizy strategicznej organizacji, w zakresie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowaniach zarządzania organizacjami. | K2P\_W10 |
| 03 | Potrafi wykorzystując właściwe koncepcje teoretyczne dobrać odpowiednie metody i narzędzia analizy strategicznej organizacji, | K2P\_U01 |
| 04 | Potrafi ocenić dotychczasową strategię działania podmiotu gospodarczego lub jednostki organizacyjnej sektora publicznego, zaproponować w niej zmiany i dokonać krytycznej oceny skuteczności proponowanych rozwiązań oraz konsekwencji ich wdrożenia. | K2P\_U03 |
| 05 | Potrafi planować i organizować pracę własną oraz kierować i koordynować pracą zespołu projektowego. | K2P\_U07 |
| 06 | Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów zachodzących w procesie zarządzania strategicznego oraz dokonywania wyborów rozwiązań najbardziej korzystnych dla funkcjonowania organizacji. | K2P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Istota i zakres analizy strategicznej; Wybrane metody analizy makrootoczenia.; Metody analizy otoczenia konkurencyjnego. Metody analizy potencjału strategicznego organizacji. Metody zintegrowane. |
| Projekt |
| Sporządzenie analizy strategicznej organizacji i zaprojektowanie na jej podstawie ewentualnych zmian w dotychczasowym funkcjonowaniu podmiotu gospodarczego lub jednostki organizacyjnej sektora publicznego. Przeprowadzenie oceny strategii zarządzania wybranego podmiotu gospodarczego lub jednostki organizacyjnej sektora publicznego oraz, w oparciu o analizę zmian zachodzących w bliższym i dalszym otoczeniu, opracowanie projektu kierunków dalszego funkcjonowania. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. J. Rybicki, Nawigacja strategiczna. *Komputerowe wspomaganie analizy strategicznej przedsiębiorstwa,* ABC a Wolters Kluwer business, Kraków 2007. 2. K. Obłój, *Strategia organizacji*, PWE, Warszawa 2001. 3. M. Porter, *Strategia konkurencji,. Metody analizy sektorów i konkurentów*, MT Biznes, Warszawa 2006. 4. R. S. Kaplan, D. P. Norton, Strategiczna *karta wyników, Jak przełożyć strategię na działanie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. |
| Literatura uzupełniająca | 1. J. Rokita, *Zarządzanie strategiczne. Tworzenie i utrzymywanie przewagi konkurencyjnej*, PWE, Warszawa 2005. 2. M. Lisiński, *Metody planowania strategicznego*, PWE, Warszawa 2004.. 3. M. Porter, *Przewaga konkurencyjna,. Osiąganie i utrzymywanie lepszych wyników*, Helion, Warszawa 2006. 4. R. Krupski, J. Niemczyk, E. Stańczyk-Hugiet, *Koncepcje strategii organizacji*, PWE, Warszawa 2009. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład problemowy. Studium przypadków. Twórcze rozwiązywanie problemów. Praca w grupach projektowych. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.Kontakt synchroniczny– komunikowanie w czasie rzeczywistym (on-line); 2.Kontakt asynchroniczny- z przesunięciem w czasie, wysyłanie  komunikatów następuje w rożnym czasie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Test wiedzy | | 01-02 |
| Ocena sporządzonego projektu zmiany organizacyjnej | | 03-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Test wiedzy (jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru i/lub pytania otwarte) - 20% oceny,  Aktywny udział w pracach zespołu projektowego i ocena sporządzonego projektu - 80%. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 8 | - | 8 |
| Samodzielne studiowanie | 10 | 8 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 22 | 22 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | 30 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | 0,0 |  |
| Inne | 0,0 | 0,0 |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **100,1** | **80,0** | **8** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **3,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0,3** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** | | |